

**ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА**

на заседании Методического совета
МАОУ «Гамовская средняя школа»
15 сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М.

«15» сентября 2019г.



МАОУ «Гамовская средняя школа»
Субботина Ольга Анатольевна
учитель начальных классов

**Программа
внеурочных занятий
«Я - исследователь»
для учащихся 1 классов**

Пояснительная записка

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательной – исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно – следственными.

Цель работы — развитие познавательной сферы детей через включение в процесс опытов и экспериментов.

Задачи:

1. Углублять представления о живой и неживой природе.
2. Способствовать к участию детей в экспериментах и обобщению результатов опытов.
3. Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.

Программа рассчитана на учащихся 1 класса. **Количество часов** в учебном году – 8, занятия проводятся **1 раз в неделю**.

Ожидаемый результат.

Учащиеся должны научиться:

Проводить элементарные опыты и эксперименты в классных условиях. В процессе этих опытов и экспериментов у детей сформируются элементарные понятия и умозаключения. Они научатся определять причины тех или иных явлений, связей и отношений между предметами и явлениями.

Образовательный продукт: выполнение и показ опытов.

Критерии оценивания:

- 2б. – опыт выполнен самостоятельно и правильно,
- 1б. – работа выполнена с недочетами или с помощью учителя,
- 0б. – самостоятельная работа не выполнена.

Итого:

- 2 балла – зеленый кружок.
 1 балл – желтый кружок.
 0 баллов – красный кружок.

Оценка, полученная обучающимся за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в индивидуальный образовательный маршрут.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема	Характеристика деятельности учащихся
1.		Статическое электричество. Заклинатель змей.	Получение статистического электричества, знакомство с его действием.
2.		Акробат-эквилибрист.	Знакомство с равновесием.
3.		Распускающиеся цветы.	Наблюдение за бумагой в соединении с водой.
4.		Поймай птичку.	Знакомство с обманом зрения.
5.		Тяжёлый воздух.	Установление опытным путём, что воздух имеет вес.
6.		Парящая бабочка.	Наблюдение за притяжением предметов.
7.		Трение. Паучок.	Знакомство с понятием «Трение».
8.		Балансирующая бабочка.	Знакомство с точкой вращения.

Критерии и показатели эффективности

Систематическая, специально организованная работа по ознакомлению детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование и опыты позволит качественно изменить уровень знаний детей об окружающей действительности и явлениях природы.

Список литературы.

1. «Галилео. Наука опытным путём», Журналы №1-7, - М.: ООО «Де Агостини», 2011г.
2. Дж.Андруз «100 занимательных экспериментов» - Росмэн-Пресс, 2008г
- 3.Издательская группа «Контент», ЗАО Издательство Кристина- новый век,2003г.
4. Курапова «Окружающий мир. Мои первые опыты 3 и 4 классы». – М.: «Баллас», 2009г.