

ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА
на заседании Методического совета
МАОУ «Гамовская средняя школа»
15 сентября 2019г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М.
«15» сентября 2019г.

МАОУ «Гамовская средняя школа»
Субботина Ольга Анатольевна
учитель начальных классов



**Программа
внеурочных занятий
«В гостях у сказки»
для учащихся 1 классов**

Пояснительная записка.

Книги окружают человека с самого раннего детства. Вначале это книжки - картинки, потом весёлые стихи, потешки, сказки, шутки, а затем и детские журналы. Чаще это истории, рассказы, которые мама или бабушка перед сном читают ребёнку, а порой - увлекательное путешествие в волшебный мир сказки. И всегда за этим стоит умная, добрая, светлая книга, воспоминания о которой человек пронесёт через всю жизнь: рядом с книжными картинками в его памяти постоянно будут возникать близкие сердцу картинки детства, милые образы родных людей.

В качестве учебного материала выбрана сказка. Выбор сделан не случайно. Сказка - это особое средство познания жизни. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни русского народа. Хорошо рассказанная сказка - это ещё и начало культурного воспитания.

Цель: формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора.

Задачи:

- Пробудить в детях интерес к сказке, книге;
- Воспитать бережное отношение к книге;
- Воспитать любовь к природе, к своим близким, к своей родине;
- Развить прикладные умения и навыки, мелкую моторику;
- Развить устную речь, навыки общения;

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий - рисование, лепка сказочных героев, инсценировки, викторины.

Программа рассчитана на 8 часов, 1 раз в неделю.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные УУД:

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;

- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в книге;
- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы педагога и группы учащихся;
- Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной сказке, выражать своё мнение;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Соблюдать правила общения

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

1. Воспринимать на слух художественный текст в исполнении педагога, учащихся;
2. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
3. Пересказывать текст полностью, кратко;
4. Составлять устный рассказ по иллюстрации;

Содержание курса:

Прослушивание русских народных сказок: "Репка", "Колобок", "Заяц - хваста", "Теремок", "Мужик и медведь", иллюстрирование, обыгрывание по ролям, поделки из бумаги способом оригами, лепка из пластилина, аппликация, прослушивание сказок в записи, инсценировки.

Знакомство с авторскими сказками К.И. Чуковского, В. Сутеева: "Капризная кошка", "Палочка - выручалочка", "Путаница", "Мойдодыр". Выявление отличительных признаков авторской и народной сказки.

Образовательным продуктом является выставка творческих работ, инсценировки.

Оценивание за выполнение работы осуществляется по следующим критериям:

- самостоятельность в выполнении- 1 б.
- творческий подход работе – 1 б.
- аккуратность – 1 б.
- исполнение соответствует роли – 1б.
- активное участие в викторинах – 1б.

5 – 4 балла – зеленый кружок

3 – 2 балла – желтый кружок

1 - 0 баллов – красный кружок

Отметка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в индивидуальный образовательный маршрут по предмету «Изобразительное искусство» или «Литературное чтение».

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся
1		Вводное занятие. Русская народная сказка «Колобок».	Просмотр сказки «Колобок» (презентация, м/ф), сравнение, инсценировка сказки.
2		"Заяц - хваста"	Слушание, просмотр сказки, иллюстрирование сказки.
3		Сказка "Рукавичка", "Теремок"	Слушание, сравнение сюжетов, героев, изготовление героев сказки из бумаги, инсценировка сказки «Теремок».
4		Викторина по русским народным сказкам.	Работа в группах.
5		"Капризная кошка" В.Сутеев	Слушание, чтение, лепка кошки из пластилина
6		"Палочка - выручалочка" В.Сутеев	Слушание, просмотр сказки, отметить характеры героев, на кого хочется быть похожим и почему? Изготовление зайца и ежа из бумаги.
7		Любимый дедушка Корней	Слушание сказок "Путаница", «Мойдодыр» в записи в исполнении автора.
8		Итоговое занятие	Литературный праздник "Что за прелесть эти сказки"

Материально - техническое обеспечение:

1. Мультимедиа, аудио и видеоматериалы;
2. Наборы масок;
3. Элементы костюмов для обыгрывания сказок;
4. Портреты писателей;
5. Сборники сказок разных лет издания;
6. Материалы для оформления и творчества детей: наборы бумаги, цветные карандаши, пластилин, краски.

Список литературы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
2. Жукова И.Л. Сказки такие разные... Меня влечёт сказка...: зарубежная литературная сказка/ Жукова И.Л.//Начальная школа, - 2006 .- №6 с.15 - 19.
3. Русские народные сказки. - М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова: Издательство Оникс, 2008. - 160 с.: ил. - (Библиотека младшего школьника).
4. Фомина Н.В. Работа кружка "В гостях у сказки" /Фомина Н.В.// Начальная школа .-2005.- №2 с. 34 - 39.