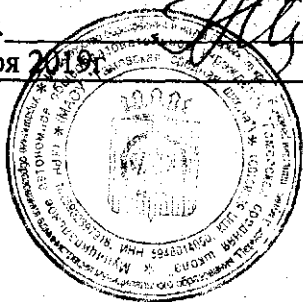


ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА
на заседании Методического совета
МАОУ «Гамовская средняя школа»
15 сентября 2019г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М.
«15» сентября 2019г.

МАОУ «Гамовская средняя школа»
Субботина Ольга Анатольевна
учитель начальных классов



**Программа
внеурочного занятия
«Мир профессий»
Для учащихся 1 классов**

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии

Цель программы по внеурочной деятельности: формирование представлений обучающихся 1 класса о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

Задачи программы:

Расширять знания детей о мире профессий и профессиональных качествах; в доступной форме познакомить с содержанием различных профессий.

Углублять знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научиться определенной профессии, обогащать речь детей профессиональной лексикой.

Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливости и равнодушию к результатам труда людей.

Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда, понимание его роли в жизни человека.

Программа рассчитана на учащихся 1 класса. Количество часов в учебном году – 8, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты реализации программы:

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В 1-ом классе ученики приобретают социальные знания. Занятия по конструированию, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Образовательный продукт: выставка плакатов, рисунков на одну из тем «Кем я хочу стать» или «Профессии моих родителей».

Критерии оценивания:

- 2б. – работа выполнена правильно и защищена,
- 1б. – работа выполнена с недочетами или не защищена,
- 0б. – работа не выполнена.

Итого:

2 балла – зеленый кружок.

1 балл – желтый кружок.

0 баллов – красный кружок.

Оценка, полученная обучающимся за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в индивидуальный образовательный маршрут.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема	Характеристика деятельности учащихся
1		Путешествие по океану Профессий.	1.Проверка знаний учащихся о труде, о мире профессий.

			2.Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.
2		Встреча со школьным фельдшером.	1.Знакомство с профессией «врач». 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией.
3		Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Экскурсия в детскую поликлинику.	1.Отношение к труду и людям труда. 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией.
4		Экскурсия в детскую библиотеку.	1.Знакомство с профессией «библиотекарь». 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией.
5		Чем пахнут ремесла? (Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?) Экскурсия в пожарную часть.	1.Знакомство с профессией «Пожарный». 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией.
6		Зачем человек трудится? (Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде») Экскурсия в школьную столовую.	1.Знакомство с профессией «Повар». 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией.
7		Кем я хочу стать? (В. Маяковского «Кем быть?»). Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» Экскурсия в художественную школу.	1.Знакомство с профессиями в ДШИ. 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией.
8		Игра «Угадай профессию».	Викторина.

Список литературы:

1. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
2. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
3. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
4. Шалаева Г.П. Кем мне стать? Большая книга профессий. — М., 2010.
5. Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.