**Сценарий праздника к 8 марта.**

**Классный руководитель: Вавулина Ю.В.**

**8 Марта в школе**

Учитель: Дорогие бабушки, мамочки, тети, девочки, сестрёнки! Мы сегодня собрались сегодня, чтобы отметить праздник весны, радости и красоты – Международный женский день 8 Марта.

В эти весенние дни мы желаем всем женщинам счастья и радости, здоровья, семейного тепла и благополучия. Пусть птицы в этот день поют звонче, весеннее солнышко светит ярче, а вас никогда не покидает хорошее настроение.

Как живется вам, милые мамы?

Нелегко, ведь так много хлопот,

Но привыкли держать спину прямо

Унывать вам любовь не дает.

Та любовь, что зовется семьею

Та любовь, что в ребячьих глазах

Нам единственной светит звездою

И согреет как шаль на плечах!

Дети читают стихи  
- Дорогие мамы, бабушки и тёти,  
- Хорошо, что в этот час.  
- Не на службе вы, не на работе,  
- В этом зале, смотрите на нас!  
- Мы вас любим очень, очень, очень,  
- Очень, бесконечно - это не секрет;  
- Впрочем, если говорить короче:  
*- Вас любимей не было и нет!*Дети занимают места, садятся.  
Выходят 2 мальчика - ведущие.  
  
1-й ведущий: Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки!  
2-й ведущий: Наше почтение, милые девочки!  
1-й ведущий: Сегодня, в преддверии праздника весны, мы, мужчины, хотим высказать вам, свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность.  
2-й ведущий:

В прекрасный день - 8 марта,  
Когда сияет все кругом,  
Нам разрешите вас поздравить  
С Международным женским днем!  
1-й ведущий:  
Здоровья, счастья пожелаем,  
Чтоб не грустили никогда,  
Чтобы всегда вы процветали  
Во имя счастья и добра.  
  
 **Песенка - капель**

Дети читают стихи  
1-я девочка:

С Днем 8 марта, с праздником весенним,  
С первыми лучами в этот светлый час!  
Дорогие мамы, мы вас очень любим  
И от всего сердца поздравляем вас!  
1-й мальчик:

Если мама дома - солнце ярче светит,  
Если мамы нету - плохо одному;  
Я вам обещаю, вот закончим праздник,  
Я свою мамулю крепко обниму.  
  
(спор детей о том, чья мама лучше)  
  
2-я девочка: Моя мама лучше всех поет,  
3-я девочка: А моя рассказывает сказки!  
4-я девочка: Не хвались же, ведь не знаешь ты,  
Сколько моя мама дарит ласки!  
2-я девочка:

У меня такой же мамин нос  
И такой же, кстати, цвет волос!  
И хоть ростом ниже я, но все же  
И глаза, и нос у нас похожи!  
  
3-я девочка:

Радостью и грустью обязательно  
делимся мы с мамой вновь и вновь,  
Потому что дочь для каждой матери -  
Вера и надежда, и любовь.  
  
4-я девочка:

Как две капли, с мамой мы похожие,  
И когда выходим со двора,  
Очень часто говорят прохожие,  
Что она мне старшая сестра.  
  
2-й мальчик:

Ну тогда и мой черед настал,  
Не стесняясь, сразу, скажу прямо.  
С мамой мы вообще один в один,  
Даже также хмурюсь я упрямо.  
  
Ведущая:

Спорить вам совсем не обязательно,  
Вы уж мне поверьте без помех,  
Я вам подтверждаю обстоятельно,  
Ваши мамы, правда, лучше всех!

1-я девочка:

И сейчас родных, любимых, ласковых  
Мы поздравим с этим важным днем.  
И желая дней красивых, сказочных  
Песню мы для мамочек споем.

**Песенка «Маленькое счастье»**

Дорогие наши мамы. Сейчас мы предлагаем составить вам самим свой **портрет**. Не бойтесь. Это очень просто. Вам нужно только выбрать лепесток на каждой ромашке. На первой ромашке лепесток – характеристика вашей внешности, вытянув лепесток на второй ромашке, вы узнаете, какая у вас улыбка, лепесток на третьей ромашке расскажет вам, какая у вас походка.

(На доске ромашки, на лепестках – цифры. Мамы выбирают цифры, а ведущие переворачивают лепестки с надписями)

(Первая ромашка – восхитительная, умопомрачительная, пленительная, привлекательная, чарующая, обольстительная, завораживающая)

(Вторая ромашка – колдовская, загадочная, лучезарная, ослепительная, нежная, озорная, кокетливая)

(третья ромашка – плавная, стремительная, лёгкая, грациозная, быстрая, гордая, летящая)

У меня в руке листки с вопросами на тему «Знаю ли я свою маму?» в виде веера. Дочки сейчас аккуратно вытянут по 5 вопросов. Я зачитываю вопросы, а мама и дочка одновременно письменно отвечают на них, сидя за разными столиками. Учитывается совпадение ответов.

• Размер обуви мамы.

• Любимый цвет.

• Любимая песня.

• Любимый цветок.

• Любимое блюдо.

• Любимый певец.

• Любимый мультфильм.

• День рождения мамы.

• Любимые духи.

• Какой праздник больше всего любит мама?

• Каков характер у мамы?

• Каким видом спорта увлекается мама?

• Любимый журнал.

• Любимое время года.

• Верит ли мама снам?

Учитель

Чтобы такое маме подарить, что бы ей легче стало? А? (обращается к детям) У кого есть идеи?  
  
Мальчик

Соберем для мамы  
Робота такого,  
Чтобы всю работу  
Делал он толково.  
И стирал, и гладил,  
Жарил и варил,  
И полы на кухне  
Подметал и мыл.  
Чтобы мог заштопать  
Рваные штанишки,  
Чтоб читал он на ночь  
Нам с сестренкой книжки!  
И, придя с работы,  
Мама удивится:  
Никакой работы,  
Можно спать ложиться!  
  
Учитель: Да, находчивые у нас дети, ничего не скажешь! А ведь наверняка ребята знают: чтобы сделать маму счастливой, не нужно ждать чудес. Достаточно вам самим проявлять заботу о мамочках, помогать в домашних делах, говорить мамам ласковые, добрые слова. И конечно же, радовать школьными успехами.

**Презентация о мамах и вручение подарков**

1-й ведущий: Сегодня праздник мам, а ведь бабушки - тоже мамы?!  
  
2-й ведущий: Конечно, и поэтому сейчас пришло время сказать добрые слова и для наших бабушек.  
  
Девочка:

С праздником, бабушки, мамины мамы,  
Женское сердце не может стареть,  
Пусть не тревожат душевные раны  
И о годах вам не стоит жалеть!  
  
Мальчик: Очень бабушку свою,  
Маму мамину, люблю!  
У нее морщинок много  
И на лбу седая прядь.  
Так и хочется потрогать,  
А потом поцеловать!  
  
Мальчик: Я, ребята, бабушке не грублю,  
Потому что бабушку я люблю!  
Так давайте бабушек поздравлять,  
Пожелаем бабушкам не хворать!  
  
Девочка: Много разных песен есть обо всем.  
И сейчас про бабушку мы споем!

**Песня про бабушку  
  
Ведущий (задает бабушкам вопросы)**

- Какая самая счастливая минута в вашей жизни?

- Говорят, что каждый должен найти свое место в жизни. Удалось ли вам его найти?

- Кем вы мечтали стать в юности?

- Приходилось ли вам о чем-нибудь пожалеть в жизни?

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Чувствуете ли вы себя бабушкой?

Предлагаем бабушкам **первое конкурсное задание**, которое мы назвали **«Ненаглядный мой».**

Бабушки называют ласковыми именами внуков.

Проведем **второй конкурс** — **«Бабушки за партой».** Как правило, мамы и папы на работе и нередко готовить уроки внукам помогают бабушки. Давайте проверим их знания.

Вопросы для участниц конкурса:

- Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон).

- Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (Кошка).

- Как называется морское путешествие? (Круиз).

- Какие часы показывают правильное время два раза в сутки? (Те, которые остановились).

- Фамилия какого композитора похожа на выстрел охотника? (Бах)

- Можно ли принести воду в решете? (Лед)

- Участок земли под овощами. (Огород)

- Женское платье без рукавов. (Сарафан)

- Вода в газообразном состоянии. (Пар)

- Искусство приготовления пищи. (Кулинария)

- Одинокий мужчина. (Холостяк)

- Спаситель Мухи-цокотухи. (Комар)

- Густая масса из муки. (Тесто)

- Подарок на память. (Сувенир)

**Поздравление внуков и внучат, вручение открыток**

**Частушки**

Праздник сегодняшний мы продолжаем,  
Девочек наших мы поздравляем!  
  
**А теперь начинаем конкурс для девочек**

**Номинация: «Мисс Золушка»**

Выходят девочки. Их ступню обводят на листе бумаги и выбирают, чья ножка самая маленькая. Ей вручают медаль «Мисс Золушка».

Н**оминация: «Мисс Русалочка»**

Мальчики выбирают девочку, у которой самые длинные волосы, и вручают ей медаль «Мисс Русалочка».

**Номинация: «Мисс Длинные ресницы»**

Среди девочек мальчики выбирают ту, у которой самые длинные ресницы.

**Номинация: «Мисс Уверенность»**

Глядя на себя в зеркало, серьезно, без улыбки, девочки должны себя хвалить: «Ах, какая я красивая, смелая, умная, талантливая...» Самой уверенной вручается медаль.

Н**оминация: «Мисс Сообразительность»**

Желающим девочкам раздают листы с заданием составить как можно больше слов из заданных букв: косилка. Кто составит больше слов, получает медаль.

Н**оминация: «Мисс Забота»**

Девочки должны перевязать руку (ногу) мальчику. Кто это сделает аккуратно и быстро, получает медаль.

Н**оминация: «Мисс Модель»**

Кто из девочек красиво пройдет по классу, не уронив книгу, которая лежит на голове, получает эту медаль.

Н**оминация: «Мисс Хозяюшка»**

Та девочка, которая лучше и быстрее почистит картошку, получает медаль «Хозяюшка».

Н**оминация: «Мисс Обаяние»**

Самой обаятельной в конкурсах девочке мальчики вручают эту медаль.

**Номинация: «Мисс Звезда эстрады»**(Кто из девочек лучше исполнит песню (можно под караоке), награждается этой медалью.)

**Благодарим наших юных леди за участие!**

***Дополнительно***

Н**оминация: «Мисс Зрительских симпатий»**

Зрители аплодисментами выбирают девочку, которая им понравилась больше всех, и вручают ей медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Тактичность».

(Кто из девочек вежливее расскажет мальчикам об их недостатках, получает медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Решительность».

(Девочка, которая решится пригласить мальчика на белый танец, получает медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Грация».

(Желающие девочки выходят и танцуют под музыку. Мальчики выбирают самую грациозную и вручают ей медаль.)

Мальчик

Всех поздравляем с женским днем,  
С весной желанной и капелью,  
И ярким солнечным лучом,  
И птиц весенних звонкой трелью!

Учитель

Желаем дней счастливых, ясных.  
Побольше света и добра,  
Здоровья, радости, успехов,

Покоя, счастья и тепла!