**МАОУ «Гамовская средняя школа»**

**Пестерева Елена Борисовна**

**учитель химии**

**Программа элективного курса по химии для учащихся 10 класса**

**«Органические реакции»**

***Пояснительная записка***

Предлагаемый элективный курс рассчитан на учащихся 10 класса, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к химии.

***Цель курса:*** удовлетворение образовательных запросов школьников, углубление и расширение знаний по курсу химия.

***Задачи курса:***

* закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при составлении уравнений реакций;
* развивать умения выстраивать генетические связи между классами органических соединений;
* развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
* способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе  совместной работы
* создать учащимся благоприятные условия в подготовке к сдаче ЕГЭ.

Расширяя и углубляя знания, полученные на уроке учащиеся совершенствуют умения и навыки по определению свойств органических соединений и составлению уравнений органических реакций. В качестве основной формы организации учебных занятий предлагается проведение семинаров, практикумов на которых дается краткое объяснение теоретического материала и большее время отводится практическому применению знаний и умений по определению свойств и составлению уравнений органических реакций.

При разработке программы элективного предмета акцент делался на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем. Задания подобраны, так что занятия по их решению проходят параллельно с изучаемым материалом на уроках. Большинство задач и упражнений взято из КИМов по ЕГЭ предыдущих лет, что позволяет подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан на 38 часов ( по 2 часа в неделю второго полугодия).

*Календарно-тематическое планирование 10 класс*

*Органическая химия*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | раздел | тема | содержание | Количество часов |
| 1 | Классификация органических веществ | Классы органических веществ | Особенности классификации и номенклатуры органических соединений. | 1 |
| 2 | Углеводороды | Алканы | Получение алканов. Реакции замещения, отщепления, окисления. Свойства отдельных представителей класса | 2 |
| Алкены и алкадиены | Способы получения, реакции присоединения, Правило Марковникова, реакции полимеризации и их значание. Пространственная изомерия. | 2 |
| Алкины | Особенности свойств алкинов. Реакции полимеризации и их применение. | 2 |
| Арены | Влияние бензольного ядра на свойства аренов. | 2 |
| Решение задач | Решение расчетных задач на нахождение формулы органического вещества (С5) | 4 |
| Природные источники углеводородов, их переработка. | Природныйгаз, нефть, попутные нефтяные газы, каменный уголь, крекинг, денатоционная стойкость . | 2 |
| 3 | Кислородосодержащие органические вещества | Спирты | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов | 2 |
| Фенолы | Особенности свойств фенолов. | 2 |
| Альдегиды и кетоны | Характерные химические свойства. Реакции окисления и восстановления | 2 |
| Карбоновые кислоты и сложные эфиры | Характерные химические свойства предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Высшие карбоновые кислоты. Жиры | 2 |
| Решение задач и упражнений | Задачи и упражнения на свойства органических соединений. | 2 |
| Окислительно-восстановительные реакции | Электронный баланс в ОВР органических реакциях. | 2 |
| Углеводы | Моносахариды, дисахариды и полисахариды. Качественные реакции. Биологическое значение. | 2 |
| 4 | Взаимосвязь органических веществ | Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений. | Цепочки превращений ОВ. (С3) | 6 |
| Азотосодержащие органические вещества | Амины и аминокислоты | Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. | 3 |

**Всего 38 часов**

***Предполагаемые результаты***

1. Учащиеся систематизируют знания по химическим свойствам органических веществ. Отрабатывают навыки написания уравнений органических реакций.
2. Учащиеся отработают умения сравнивать, анализировать и делать выводы.

**Критерии и показатели эффективности**:

при выполнении срезовых тематических работ учащиеся будут выполнять более 60 % заданий.

***Список литературы***

Варавва Н.Э. «Химия в схемах и таблицах» -М.: Эксмо, 2014г.

Доронькин В.Н.,Бережная А.Г., СажневаТ.В., Февралева В.А. «Химия. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности»» -Ростов н/Д: Легион, 2014

А.А.Каверина, Д.Ю. Добротин, М.Г. Снастина. Химия. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов –М. : Издательство «Национальное образование»,2014

Маршанова Г.Л. Сборник авторских задач по химии. 8-11 класс. – М.: «ВАКО», 2014г.

Габриелян О.С. «Химия. Учебное пособие для 11 класса» -М.: «Блик плюс», 2000г.

Литвинова С.А., Манкевич Н.В. «Органическая химия» - Мн.: ООО»Современная школа», 2010

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцева А.А. «Органическая химия» -М.: «Просвещение», 2005