**Задания для 2 класса.**

Повторяем слоговую структуру слова, перенос слов.

1. Повтори главное правило ***деления слов*** на слоги (вертикальной линией карандашом):

* **«Сколько в слове гласных, столько и слогов»:** А|КУ|ЛА

2. Повтори главные правила ***переноса слов***:

* **Переноси слова по слогам** (кош-ка)
* **Нельзя переносить и оставлять на строке одну букву** (УКОЛ)
* **Чёрточка переноса ставится:**

- **после Ъ и Ь знаков** (доль-ка, подъ-езд),

- **после Й** (май-ка)

- **после первой согласной в словах с двойными согласными** (осен-ний)

**3. Вставь недостающий слог. Подчеркни гласные буквы. Раздели слово на слоги вертикальной линией.**

Зада\_\_ , газе\_\_ , жади\_\_ , конфе\_\_ , крапи\_\_

Ра\_\_та, ку\_\_ки, мо\_\_ток, пи\_\_ма, ма\_\_на, но\_\_рог.

\_\_пата, \_\_\_гуру, \_\_лефон, \_\_говица, \_\_роженое.



**4. Все ли слова ты нашёл на картинке?**

**Задания для 3 класса.**

Повторяем слоговую структуру слова, перенос слов.

1. Повтори главное правило ***деления слов*** на слоги (вертикальной линией карандашом):

* **«Сколько в слове гласных, столько и слогов»:** А|КУ|ЛА

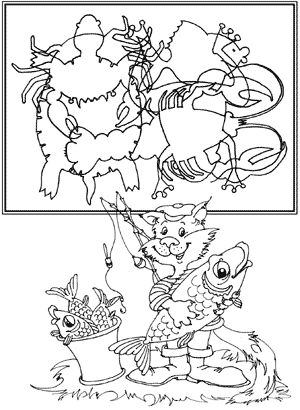
2. Повтори главные правила ***переноса слов***:

* **Переноси слова по слогам** (кош-ка)
* **Нельзя переносить и оставлять на строке одну букву** (УКОЛ)
* **Чёрточка переноса ставится:**

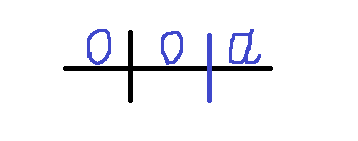
- **после Ъ и Ь знаков** (доль-ка, подъ-езд),

- **после Й** (май-ка)

- **после первой согласной в словах с двойными согласными** (осен-ний)

**3. Рассмотри картинку. Напиши названия только тех водных обитателей, в названии которых 3 слога. Раздели слова на слоги вертикальной линией простым карандашом**.

**4.** **Запиши слово графически, сверху запиши гласный звук.**



Например: Ворона

Соловей, кукушка, грач, зяблик, тетерев, орёл.

**Что общего между этими словами? Как можно их назвать одним словом.**

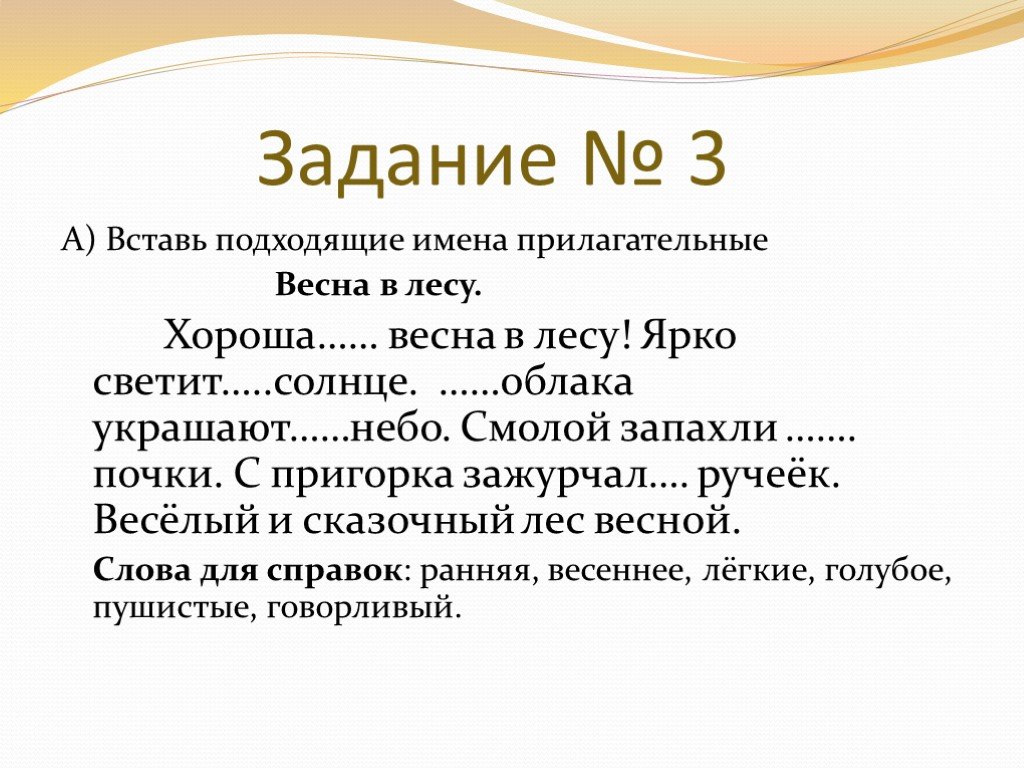
**Задания для 4 класса.**

Слова-признаки.

**1. Вспомни!**

**Слова-признаки отвечают на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие? Чей?**

**2. Соедини пары слов-признаков с соответствующими картинками. Назови получившиеся словосочетания.**

**3. Вставь в текст пропущенные слова-признаки.**

**Задания для 5-6 классов.**

1. **Вспомни:** «Корень слова – главная, значимая часть слова. В корне выражено основное значение слова, его смысл».

2.  **С каким общим словом связаны слова *грибной, гриб, грибники*?**

**Составь и запиши предложения с этими словами.**

**3. Выпиши из текста однокоренные слова, выдели корень.**

В курятнике живут куры. Там лежат куриные яйца. Скоро из них вылупятся маленькие курочки.

**Задания для 7 класса.**

1. Вспомни!

**Предложение - это одно слово или несколько слов, которые связаны друг с другом по смыслу и выражают законченную мысль.**

2. **Внимательно посмотри на фрагменты речи. Под какой буквой (буквами) написано предложение? Объясни свой ответ.**

1. Мама, солнце, пиявка, хлеб.

Б. Кот лакает молоко из блюдца.

1. Ходила, она, мороз.

Г. День был солнечный.

**3. Составь предложения по картинкам, состоящие из одного, двух, трех слов.**

**А .**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В .** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**