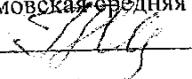


ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА
на заседании Методического совета
МАОУ «Гамовская средняя школа»
15 сентября 2021г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М. 
«15» сентября 2021г.

ПРОГРАММА

НАЗВАНИЕ "Юный натуралист "

НАЗНАЧЕНИЕ Факультатив

КЛАСС 8 класса

УЧИТЕЛЬ Пospelова Наталья Яковлевна

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 16

Пояснительная записка

Программа факультативного курса в пятом классе «Юный натуралист» соответствует целям ФГОС и обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Одним из важнейших требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый факультативный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на более глубокое развитие практических умений, через обучение учащихся моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Для этого у школьника будет возможность принимать участие в предметных неделях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня. В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.

Целью глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

Задачи:

1. Закрепить системы научных знаний о системе живой природы.
2. Научить экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе.

На внеурочную деятельность курса отводится 16 часов.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Содержание	Количество часов
1	Теоретический	Органы и системы	Изучение особенностей	4

		органов человека	скелета человека. Органы брюшной и грудной полости.	
2	Познавательный	Великие мужчины медицины	Знакомство с историей медицины, выполнение проектов.	4
3	Экскурсионный	Экскурсия в музей биологического факультета Пермского педагогического университета	Знакомство с экспонатами музея. Многообразие животного мира.	4
4	Практический	Безграничный мир познаний	Исследовательская работа с помощью виртуальных лабораторий.	4

Предполагаемые результаты

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между организмами в биоценозе.
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

Критерии и показатели эффективности

Выполнение заданий звеньями во время экскурсии, защита проектов.

Образовательный продукт

Все учащиеся (100%) посетят 4 занятия.

Отчет звеньев за выполненную работу по заданиям во время экскурсии в музей.

Создание и защита с помощью презентации по темам занятия «Великие мужчины медицины».

Оценка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в предмет – биология.

Список литературы

1. В.Б. Верещагина, Н.Л. Колясникова «Растения Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2001
2. Шепель А.И., авт кол. «Животные Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2001
3. Измайлов И.В. «Биологические экскурсии», М. «Просвещение» 1983
4. Е.М. Шкараба, «Деревья и кустарники Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2003

Звено № 1

Задания экскурсии «Зимние явления лесного биоценоза»

1. Выясните, какие древесные голосеменные растения растут в данном биоценозе?
2. Какие ярусы образуют голосеменные растения в данном биоценозе?

Звено № 2

Задания экскурсии «Зимние явления лесного биоценоза»

1. Выясните, какие древесные цветковые растения растут в данном биоценозе?
2. Какие ярусы образуют цветковые растения в данном биоценозе?

Звено № 3

Задания экскурсии «Зимние явления лесного биоценоза»

1. Выясните, какие организмы поселяются на стволах древесных культур?
2. В какой части ствола они располагаются?

Звено № 4

Задания экскурсии «Зимние явления лесного биоценоза»

1. Выясните, какие млекопитающие обитают в данном биоценозе?
2. По каким следам жизнедеятельности это можно определить?

Звено № 5

Задания экскурсии «Зимние явления лесного биоценоза»

1. Выясните, какие птицы обитают в данном биоценозе?
2. По каким следам жизнедеятельности это можно определить?