

ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА
на заседании Методического совета
МАОУ «Гамовская средняя школа»
15 сентября 2019г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М.
«15» сентября 2019г.

ПРОГРАММА

НАЗВАНИЕ "Мой Пермский край "

НАЗНАЧЕНИЕ Факультатив

КЛАСС 6,7 класс

УЧИТЕЛЬ Поспелова Наталья Яковлевна

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 17

Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом концепции школьного биологического образования, требованиями федерального и регионального компонентов стандарта. В программе учитывались современные подходы к школьному биологическому образованию.

Краеведение подробно знакомит учащихся с растениями и животными региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные биологические понятия. Таким образом, краеведение расширяет и дополняет знания, полученные на уроке биологии. Одновременно с этим биология – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае.

В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов компетенций. Региональный компонент образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Главной целью курса является формирование у школьников системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Пермской земле.

Задачи:

Образовательные:

- познакомиться с наукой краеведения, выявить её место в системе наук;
- изучить особенности природы Пермского края, выявить взаимосвязи между её компонентами;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

Развивающие:

- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и биологии;
- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

Воспитательная:

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Пермского края и своего района;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов.

Курс «Краеведение. Мой родной Пермский край» рассчитан на 17 часов. Он изучается на этапе основного общего образования в 6 или 7 классе из расчета 1 учебного часа в неделю; изучение курса предусматривается в региональном компоненте базисного учебного плана.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел и тема урока	Часы	Содержание
1	Введение	1	
2	Горы, высотная поясность в горах	1	Составить список вещей, предметов и продуктов, которые понадобятся для похода в горы на несколько дней
3	Что растет в горах? Кто живет в горах?	1	Творческие поделки из природных материалов «Дары осени» Собрать гербарий из осенних листьев и подписать. Почему на каменных россыпях не живут позвоночные животные
4	Растительный и животный мир болот	1	Правила поведения на болоте и оказание помощи при экстремальной ситуации. Презентации и сообщения об охраняемых растениях болот, занесенных в Красную книгу Пермского края и России
5	ООПТ болота пермского края	1	Видеофильмы о работе специалистов в заповедных местах на примере Вишерского заповедника
6	Сосновый лес светлохвойной тайги	1	Опасность пожарной ситуации в тайге. Практическая работа «Роль леса в жизни человека»
7	Мир грибов как отдельное царство	1	
8	Птицы и млекопитающие в сосновом лесу		Фотовыставка охраняемых и исчезающих животных
9	Богатый растительный мир леса	1	Экскурсия 1 «В темнохвойном лесу» Сравнить ель и сосну, сосну и пихту, ель и лиственницу указать сходства и различия
10	Флора лиственных лесов	1	Экскурсия 2 «В парке» Лекарственные и пищевые растения леса, их польза для организма человека
11	Разнообразие грибов и ядовитые грибы	1	Наблюдаем, изучаем, исследуем «Сравнение разных видов опят по характерным признакам» Осторожно! Ядовитый гриб!- презентации и доклады
12	Кто в лиственном лесу живет?	1	Рисунки, фото, промысловых животных
13	Изменение природного комплекса под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	Что произойдет с природным комплексом, если вырубить лес.
14	Растительный мир водоемов	1	Экскурсия 3 «На реках и озерах»
15	Наши соседи рядом с нами	1	Экскурсия 4 «В городе и селе» Видеосъемка птиц, характерные черты поведения птиц, обитающих в городской черте
16	Кто в населенных пунктах живет?	1	«Наши домашние питомцы, их повадки и нравы» представление домашних животных в виде презентаций, на видеороликах. На фотографиях.
17	Повторение «природные комплексы	1	Фотовыставка «Особоохраняемые животные и растения Прикамья, занесенные в Красную книгу»

Предполагаемые результаты

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между организмами в биоценозе.
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

Критерии и показатели эффективности

Выполнение заданий звеньями во время экскурсии, защита проектов.

Образовательный продукт

Все учащиеся (100%) посетят занятия.

Отчет звеньев за выполненную работу по заданиям во время экскурсий в природу и музей.

Оценка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в предмет – биология.

Список литературы

1. Е.Г. Ефимик, А.И. Шепель, Л.Г. Переведенцева и др. «Мой Пермский край», Екатеринбург, «Уральский рабочий», 2016
2. В.Б. Верещагина, Н.Л. Колясникова «Растения Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2001
3. Шепель А.И., авт кол. «Животные Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2001
4. Измайлов И.В. «Биологические экскурсии», М. «Просвещение» 1983
5. Е.М. Шкараба, «Деревья и кустарники Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2003