|  |  |
| --- | --- |
| ПРОГРАММАРАССМОТРЕНАна заседании Методического советаМАОУ «Гамовская средняя школа»15 сентября 2019г.УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Гамовская средняя школа»Микова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» сентября 2019г. |  |

**ПРОГРАММА**

**НАЗВАНИЕ** "Основы цитологии "

**НАЗНАЧЕНИЕ** Элективный курс

**КЛАСС** 10 класса

**УЧИТЕЛЬ** Поспелова Наталья Яковлевна

**КОЛИЧЕСВО ЧАСОВ 14**

*Пояснительная записка*

Предлагаемая программа соответствует содержанию среднего (полного) образования по биологии и предназначена для углубленного изучения биологии за курс 10 класса. Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено тем темам, которые являются наиболее сложными при изучении курса биологии в 10 классе. Программа предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ, успешному участию в олимпиадах и творческих конкурсах, поэтому представляет содержание курса «Общая биология» на более высоком теоретическом уровне.

*Цели курса:*

* + повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий;
	+ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ;
	+ воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

*Задачи курса:*

* повторить, закрепить и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;
* уметьобосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
* осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизнидляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

 Курс предназначендля обучения на 14 часов.

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Содержание | Количество часов |
|  Раздел Клетка |
| 1 | История изучения клетки. Клеточная теория | Развитие знаний о клетке. Клеточная теория М. Шлейдона и Т.Шванна. Основные положения современной клеточной теории. Роль клеточной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.  | 2 |
| 2 | Химический состав клетки | Единство элементного химического состава живых организмов как доказательства единства происхождения живой природы. Общность живой и неживой природы на уровне химических элементов. Органогены, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы, их роль в жизнедеятельности клетки и организма. Неорганические вещества. Вода как колыбель всего живого, особенности строения и свойства. Минеральные соли. Значение неорганических веществ в жизни клетки и организма. Органические вещества – сложные углеродосодержащие соединения. Низкомолекулярные и высокомолекулярные органические вещества. Липиды. Углеводы: моносахариды, полисахариды. Белки. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Удвоение молекулы ДНК в клетке. Принципиальное строение и роль органических веществ в клетке и в организме человека. | 6 |
| 3 | Строение эукариотической и прокариотической клеток  | Клеточная мембрана, цитоплазма, ядро. Основные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть, аппарат Гольджи, лизосомы, митохондрии, пластиды, рибосомы. Функции основных частей и органоидов клетки. Основные отличия в строении животной и растительной клеток.Хромосомы, их значение и функции. Кариотип. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках.Прокариотическая клетка: форма, размеры. Распространение и значение бактерий в природе. Строение бактериальной клетки. | 5 |
| 4 | Итоговый зачет |  | 1 |

*Предполагаемый результат*

Качество знаний за итоговую контрольную работу составит 100%.

*Критерии и показатели эффективности*

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

 2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

 3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной, правил оформления письменных работ.

Оценка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

 2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

 3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3»:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя.

 2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

 3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

*Образовательный продукт*

Итоговая контрольная работа за элективный курс

Оценка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в предмет – биология.

*Список литературы*

Электронные учебные пособия:

* 1. Учебное электронное пособие «Уроки биологии». Кирилл и Мефодий.
	2. Учебное электронное пособие «Биология. 6-9 класс» Кирилл и Мефодий
	3. Учебное электронное пособие «Экология» 1С:Образование3.0.
	4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
	5. Презентации к урокам.
	6. Электронное пособие «Биология. Анатомия и физиология человека» («Просвещение»).
	7. Электронное пособие «Биология. Решебник – Биоэнциклопедия» (компания «Русс Бит-М»).