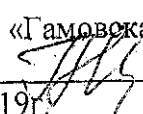


ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА
на заседании Методического совета
МАОУ «Гамовская средняя школа»
15 сентября 2019г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М. 
«15» сентября 2019г.

ПРОГРАММА

НАЗВАНИЕ "Биология в вопросах и ответах "

НАЗНАЧЕНИЕ Элективный курс

КЛАСС 10 класса

УЧИТЕЛЬ Поспелова Наталья Яковлевна

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 38

Пояснительная записка

Предлагаемая программа соответствует содержанию среднего (полного) образования по биологии и предназначена для углубленного изучения биологии за курс 10 класса. Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено тем темам, которые являются наиболее сложными при изучении курса биологии в 10 классе. Программа предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ, успешному участию в олимпиадах и творческих конкурсах, поэтому представляет содержание курса «Общая биология» на более высоком теоретическом уровне.

Прилагаемые к программе задания систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий части В и С с приведенными ответами способствует углублению знаний и расширению кругозора в области биологии.

Данная программа может быть применена и при подготовке к ЕГЭ на предпрофильном уровне обучения, и при подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам, что делает ее универсальной.

Цели курса:

- повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ;
- воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

Задачи курса:

- повторить, закрепить и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;

- уметь обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Курс предназначен для учащихся предпрофильного обучения и рассчитан на 38 часов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Количество часов
Раздел		Организм	
1	Размножение	Деление клетки. Митоз – основа роста, регенерации, развития и бесполого размножения. Размножение: бесполое и половое. Типы бесполого размножения. Половое размножение. Образование половых клеток. Мейоз. Оплодотворение у животных и растений. Биологическое значение оплодотворения. Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных.	11
2	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	Прямое и не прямое развитие. Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития. Основные этапы эмбриогенеза. Причины нарушений развития организма. Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье; его значение для будущих поколений людей. Последствия алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Периоды постэмбрионального развития.	8
3	Наследственность и изменчивость	Наследственность и изменчивость – свойства организма. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель – основоположник генетики. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя – закон доминирования. Второй закон – закон расщепления. Закон чистоты гамет. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя – закон независимого наследования. Анализирующее скрещивание.	14

		Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование признаков. Современные представления о гене и геноме. Взаимодействие генов. Генетика пола. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Закономерности изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Модификационная изменчивость. Комбинативная и мутационная изменчивость. Мутации. Типы мутаций. Мутационные факторы. Значение генетики для медицины. Влияние мутагенов на организм человека. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	
4	Основы селекции. Биотехнология	Основы селекции: методы и достижения. Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Основные достижения и направления развития современной селекции. Биотехнология: достижения и перспективы развития. Генная инженерия. Клонирование. Генетически модифицированные организмы. Этнические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).	3
5	Итоговый зачет		2

Предполагаемый результат

Качество знаний за итоговую контрольную работу составит 100%.

Критерии и показатели эффективности

Оценка «5» ставится в случае:

3. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной, правил оформления письменных работ.

Оценка «4»:

3. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3»:

3. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Образовательный продукт

Итоговая контрольная работа за элективный курс

Оценка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в предмет – биология.

Список литературы

Электронные учебные пособия:

1. Учебное электронное пособие «Уроки биологии». Кирилл и Мефодий.
2. Учебное электронное пособие «Биология. 6-9 класс» Кирилл и Мефодий
3. Учебное электронное пособие «Экология» 1С:Образование3.0.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
5. Презентации к урокам.
6. Электронное пособие «Биология. Анатомия и физиология человека» («Просвещение»).
7. Электронное пособие «Биология. Решебник – Биоэнциклопедия» (компания «Русс Бит-М»).