

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Рунина Е. М. 
9» сентября 2019года
2019года

Утверждаю

Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»

Микова Г. М. 
Приказ № 313 от 9 сентября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

68 часов в год, 2 ч в неделю

5 – 7 классы(мальчики)

Составитель:
Горбань Любовь Владимировна
учитель технологии
первая категория

2019год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России от 17 декабря 2010 г. N 1897.

2. Технология: программы начального и основного образования/ М. В. Хохлов, П.С. Самородский, Н. В. Сеницина. В. Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2010г.

Развитие социально – экономические отношения в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявить инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

Значимые возможности для этого имеет школьный курс «Технология», включенный в инвариантную часть федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 1993 году.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности является продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов.
- **овладение** общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда.
- **развитие** познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи учебного предмета

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиска путей их удовлетворения.
- Формирование обще трудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуг в условиях ограниченности ресурсов с учетом требованием дизайна и возможностей декоративно – прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладения умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению и их социальная адаптация.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов. Под методом проектов понимают способ организации познавательно – трудовой деятельности учащихся, предусматривающие определение потребности людей, проектирование продукта труда в соответствии с этими потребностями, изготовление изделия, оценка качества, определение реального спроса на рынки товаров и услуг.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно – практической деятельностью по всей практико – технологической цепочки – от идеи до ее реализации в модель, изделие, услуге. Интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания.

Программа предусматривает выполнение трех- четырех проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов. Каждый проект ориентируется на усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования и определённых компонентов проекта. В процессе выполнения проекта и по его завершении учитель осуществляет контроль и оценивает качество работы учащихся.

Опираясь на опыт и учитывая региональные особенности, учитель и учащиеся могут выбрать не перечисленные в программе объекты для проектирования. Возможно и изменение порядка изучения тем внутри разделов.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане выделяется на предмет «Технология» в 5-7 классах 68 часов ежегодно (по 2 часа в неделю).

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико – технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

Учебный проект представляет собой вид учебной деятельности учащихся, включающих:

- Выявление потребностей людей и общества;
- Определение конструкторско – технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- Разработку перечня критериев, которым должно соответствовать изделие или услуга, удовлетворяющее конкурентную потребность;
- Выдвижение идеи по проектированию и изготовлению изделий;
- Выбор идеи, наиболее полно соответствующей критериям;
- Исследование процесса планирования и изготовления изделия или услуг;
- Изготовление изделий или оказание услуг;
- Проведения испытаний в реальной ситуации;
- Оценка процесса проектирования и качества изготовленного изделия;

Содержание тем учебного предмета

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения: Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Лабораторно-практическая работа: Разработка плана размещения оборудования на кухне.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы

Теоретические сведения: Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ). Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электроэнергии. Правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Практические работы. Составление схемы простой электрической цепи включающие электромагнитные устройства.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения:

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение графического изображения изделия.. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение подготовительных работ для выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Зачистка изделия напильником.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы: Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепков.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Тема: Художественные ремесла

Теоретические сведения. Лоскутное шитье (пэчворк), история возникновения. Отделка швейных изделий техникой лоскутного шитья. Материалы и оборудование для лоскутного шитья. Подготовка ткани к работе. Технология выполнения изделий в технике пэчворк. Использование компьютера в создании эскиза лоскутного одеяла.

Лабораторно-практические и практические работы:

Создание схемы лоскутного одеяла, коврика, прихватки. Выполнение образцов лоскутного шитья.

Раздел Кулинария

Тема: Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Профессия повар.

Тема: Здоровое питание

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема: Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Тема: Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей.

Тема: Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема: Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение влияние на качество изделий. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Тема: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках (презентация)

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде. Определение размеров фигуры человека. *Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Тема: Моделирование одежды

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Профессия художник по костюму.,

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток.

Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — завязок.

Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы. Технология пошива подушки для стула. Раскрой швейного изделия.

Раздел Кулинария

Тема Первые блюда

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных..

Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Диванная подушка», «Подушка для стула»,

Основы аграрной технологии

Основные теоретические сведения. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке. Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно - декоративных культур способы размножения многолетних цветковых растений. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Модификация препаратов. соблюдение правил ТБ. При работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений. Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий. Рыхление.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, настенные, настольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата. Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности *Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения: Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Тема «Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Основы аграрной технологии»

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений. Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки.

Практические работы «Составление графика посадки цветов» «Разработка плана – обустройство участка». «Эскиз проект – обустройство участка»

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы.

Тема «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. (презентация)

Чертежи деталей, Информация о токарных станках с ЧПУ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с токарно-винторезного станка.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной обработки древесины. Выбор

и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Примерный тематический план 5 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов			
			сообщение	защита проекта	административный контроль
1	Творческая проектная деятельность	12		1	1
2	Технология домашнего хозяйства	4		1	
3	Технологии обработки конструкционных материалов	14			1
4	Электротехнические работы	2			
5	Основы аграрной технологии	4	1		
	Создание изделий из текстильного материала	24		1	
	Кулинария	8	1	1	
Итого		68	2	4	2

Регулятивные УУД:		Познавательные УУД:		Коммуникативные УУД:		Личностные УУД:		
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 		<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 		<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 		<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 		
№ п/п	раздел, учебная тема	кол-во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудование урока	тип урока
			план	факт				
<u>1. Технологии творческой и созидательной деятельности (вводная часть) – 2 часа</u>								
Первая четверть								
1-2	Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	2			Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Краткая формулировка задачи проекта. Постановка проблемы. Звездочка обдумывания. Этапы проектной деятельности.	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»	к/п «Творческий проект»	Урок изучения новых знаний проектного обучения
<u>2. Технологии домашнего хозяйства и электротехника – 6 часа</u>								
запуск 1-го проекта «Планирование кухни-столовой»								
3-4	Интерьер жилого дома.	2			Создание интерьера кухни с учетом санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение эскиза кухни-столовой		Комбен урок

				и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни.	вой		
5-6	Уход за одеждой и обувью	2		Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Условные обозначения на ярлыках	- Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви		Урок изучение новых знаний
7-8	Электротехнические работы	2		Виды проводов. Инструменты для работы. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	- Ознакомление с историей СВЧ-печи - Поиск информации в Интернете об уходе за холодильником - Соблюдение правил ТБ		
Кулинария - 8 часов							
9-10	Санитария и гигиена. Здоровое питание. <i>Здоровье – это здорово</i>	2		Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах, микроорганизм, инфекция, пищевые отравления.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о значении понятия «гигиена», о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах - Соблюдение правил ТБ	к/п «Физиология питания»	ИНЗ- Урок изучение новых знаний
11-12	Бутерброды и горячие напитки. Сервировка стола к завтраку <i>Режим питания.</i>	2		Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление бутербродов, горячих напитков - Поиск информации в Интернете	к/п «Бутерброды»	ИНЗ- Урок изучение новых знаний

	<i>Энергия пищи.</i>			<p>качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.</p> <p>Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.</p>	<p>о пользе напитка из цикория</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение свежести яиц - Приготовление блюда из яиц - Соблюдение правил ТБ - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о калорийности продуктов - Складывание столовых салфеток - Выполнение сервировки стола к завтраку - Соблюдение правил ТБ 		знаний
13-14	<p><i>Продукты разные нужны, блюда разные важны.</i></p> <p>Блюда из овощей и фруктов.</p> <p><i>Где и как мы едим</i></p>	2		<p>Виды овощей. Содержание в них питательных веществ и витаминов. Методы определения качества овощей. Назначение и виды первичной и тепловой обработок овощей.</p> <p>Первичная и тепловая обработки овощей, салат, заправка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление салата из сырых овощей, блюд из вареных овощей - Поиск информации в Интернете о заболеваниях цинга и куриная слепота - Причины их возникновения и мерах профилактики - Соблюдение правил ТБ 	к/п «Овощи», «Овощи и блюда из них»	КУ-комбиниров. урок
15-16	<p>Творческий мини-проект. «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»</p> <p><i>Повторительно-обобщающий урок</i></p>	2		<p>Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление проектной документации; - планирование проектной деятельности - Работа с тестовым материалом 		Урок обобщения и систематизации

	по теме «Кулинария».						
<u>4. Создание изделий из текстильных материалов – 24 часов</u>							
возможные темы: «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне»							
17-18	Свойства текстильных материалов.	2		<p>Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани.</p> <p>Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение долевой нити в ткани - Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. - Проведение сравнительного анализа прочности окраски ткани - Изучение свойств тканей из хлопка и льна - Соблюдение правил ТБ 	коллекция волокон, образцы переплетений, к/п «Растительные волокна» «Материаловедение»	урок-исследование
19-20	Конструирование швейных изделий	2		<p>Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение размеров швейного изделия - Снятие мерок и изготовление выкройки 		Урок формирования новых знаний

				выкройки. Правила безопасной работы ножницами.	- Подготовка выкройки изделия к раскрою. - Поиск информации в Интернете об истории фартука-передника, юбки - Соблюдение правил ТБ		Прак раб
21-22	Швейная машина	2		Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. - Соблюдение правил ТБ	; «Машиноведение»;	
23-24	Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы	2		Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Подготовка ткани к раскрою, - Настил ткани, - Раскладка выкроек, - Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы, - Выкраивание деталей швейного изделия - Выполнение прямого стежка, - Перенос линий выкройки на детали кроя, - Изготовление образцов ручных работ - Соблюдение правил ТБ	«Терминология»; набор образцов с ручными операциями	Урок формирования новых знаний

				обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).			
25-26	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы	2		<p>Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку, шов вподгибку с закрытым срезом).</p> <p>Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке). Профессии закройщик, портной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов машинных работ: обметывание, стачивание, застрачивание - Поиск информации в Интернете о значении старинного слова «тачать» - Выполнение стачных швов вразутюжку и взаутюжку - Выполнение краевых швов вподгибку с открытым и закрытым срезами - Соблюдение правил ТБ 	<p>настенные транспоранты «Терминология»; набор образцов с машинными операциями образцы машинных швов</p>	Урок формирования новых знаний
27-28	Влажно – тепловая обработка ткани. Обработка нижней части фартука.	2		<p>Терминология влажно-тепловых работ. Декатировать, отутюжить, разутюжить, приутюжить, заутюжить. Обработка нижней части фартука</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Проведение ВТО: приутюжить, разутюжить, заутюжить - Обработка нижней части 	настенные транспоранты «Терминология»	Урок формирования новых знаний

					швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой.	фартука швом вподгибку с закрытым срезом - Соблюдение правил ТБ		ПР	
29-30	Изготовления и оформление карманов. Административный контроль(тест)	2			Изготовления и оформление карманов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовления и оформление карманов - Соблюдение правил ТБ - работа с тестовым материалом		Урок формирования новых знаний ПР	
31-	Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка пояса.	2			Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка пояса.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Соединение карманов с нижней частью фартука. - Обработка пояса. - Соблюдение правил ТБ		Урок формирования новых знаний ПР	
«Лоскутное изделие для кухни-столовой»									
32	Контроль и оценка качества готового изделия.	1			. Контроль и оценка качества готового изделия.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - ООИ. ВТИ изделия. - Проведение контроля и оценки качества готового изделия. - Соблюдение правил ТБ		Урок формирования новых знаний ПР	
«Лоскутное изделие для кухни-столовой»									
33-	Декоративно-прикладное искусство. Лоскутное шитье	1				- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		КУ-комбинированный урок ПР	

34-35	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	2		Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Лоскутная мозаика	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Изготовление шаблонов; - Выкраивание деталей; - Соединение деталей кроя - Соблюдение правил ТБ	П-3; Т-10; КК 5-13; ИК 5-12; образцы	ФНУ - Урок формиро вания новых знаний ПР
36-37	Сборка изделия.	2		Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	; КК 5-11 ИК 5-12; образцы	ФНУ ПР
38-39	Декоративная и окончательная отделки изделий. <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных материалов»</i>	2		Декоративная и окончательная отделки изделий. Окантовочная полоса	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Выполнение стежки, аппликации - Соблюдение правил ТБ - работа с тестовым материалом	ИК 5-11; КЗ 5-3; КЗ 5-7	Прак. работа
5. <u>Технологии обработки конструкционных материалов – 14часов</u>							
40-41	Древесина и древесные материалы. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	2		Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Отходы древесины и их рациональное использование. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о пиломатериалах и древесных материалов		ФНУ- Урок формиро вания новых знаний
42-45	Ручная обработка древесины и	4		Технологический процесс, технологические операции.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и		Урок формиро

	древесных материалов				Понятия «заготовка», «деталь», «изделие».	понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		вания новых знаний ЛР-лабораторная работа
46-47	Технологии ручной обработки металла и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока.	2			Металлы и их свойства. Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений - Поиск информации в Интернете о видах обработки металлов и искусственных материалов		Тест
48-49	Ручная обработка металла и искусственных материалов.	2			Проволока. Организация рабочего места. Изготовление деталей по эскизу. Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение сборки изделий из проволоки - Соблюдение правил ТБ		Комбинированный урок ПР
50-51	Технологии художественной обработки материалов	2			Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о видах художественной обработки материалов - подготовительные работы для выпиливание лобзиком фигуры		КУ Комбинированный урок

					выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком. Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты.			
52-53	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из конструкционных материалов»</i>	2			Технологический процесс, технологические операции при машинной обработке металлов и искусственных материалов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ - работа с тестовым материалом		КУ Комбинированный урок
<u>Творческая проектная деятельность (завершение) – 10 часов</u>								
54-55	Поисковый этап составления проекта	2			Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	- Участие в беседе по теме - выбор темы проекта - обоснование выбора изделия - разработка вариантов проекта	к/п «Поисковый этап выполнения проекта»	урок творчества

56-57	Технологический этап составления проекта. Аналитический этап выполнения проекта.	2			Разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Подсчёт затрат на изготовление Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.	- Участие в беседе по теме - Разработка конструкции и технологии изготовления изделия - подбор материалов и инструментов - Соблюдение правил ТБ . - Участие в беседе по теме -Подсчёт затрат на изготовление изделия - Проведение окончательного контроля готового изделия	к/п «Технологический этап выполнения проекта»	урок творчества
58-59	Оформление проектной документации. Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	2			Оформление проектной документации. Анализ того, что получилось, а что нет. Экономическое и экологическое обоснование	Участие в беседе по теме - Оформление проектной документации. Участие в беседе по теме - проведение самооценки - проведение экономического и экологического обоснования		урок творчества
60-61	Подготовка к презентации проекта Административный (тест)	2			Подготовка проекта к защите. Презентация проекта. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- подготовка презентации проекта - работа с тестовым материалом		урок творчества
62-63	Защита проекта. Самоанализ деятельности. Подведение итогов.	2			Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов. Самоанализ деятельности. Подведение итогов работы за год	- Защита проекта; - анализ проделанной работы за год		
Аграрные технологии – 4ч								
64-66	Создание микро-ландшафта. Выполнение эскиза	2			Основные понятия о ландшафте. Понятия о террасах, клумбах, дорожках, переносных цветниках, миниатюрных садах, о	Основные понятия о ландшафтном дизайне. Выполнять эскизы задуманного ландшафта.		урок творчества

				« саде камней». Выполнение эскиза миниатюрного сада.		
67-68	Цветочные культуры для клумб	2		Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветочных культур для декоративного оформления клумбы. Пропорциональная и композиционная зависимость растений	Пропорциональная и композиционная зависимость растений. Подбирать цветочные культуры для клумбы	урок творчества
всего:		68				

Примерный тематический план 6 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Форма контроля			
			сообщение	защита проекта	административный контроль	
1	Творческая проектная деятельность	10			1	
2	Технология домашнего хозяйства	8		1		
3	Технологии обработки конструкционных материалов	14			1	
4	Электротехнические работы	4				
5	Основы аграрной технологии	4	1			
	Создание изделий из текстильного материала	20				
	Кулинария	8	1	1		
Итого		68	2	2	2	

Регулятивные УУД:		Познавательные УУД:		Коммуникативные УУД:		Личностные УУД:			
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 		<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 		<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 		<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 			
№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Оборудова ние урока	педагоги ческая техноло гия	тип урока
			план	факт					
<u>Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа</u>									
Первая четверть									
1-2	Проектная деятельность в 6 классе.	2			Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Вводный инструктаж по охране труда.	- Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 6-м классе - Работа с тестовым материалом	к/п «Творческий проект»	Проектного обучения ИКТ тестового контроля	Комбинированный урок
<u>Технологии домашнего хозяйства – 8 часа</u>									
запуск 1-го проекта «Растения в интерьере жилого дома»									
3-4	Интерьер жилого дома.	2			Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Интерьер жилого дома»	ИКТ	Комбинированный урок

				приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни.	- Соблюдение правил ТБ			ЛР
5-6	Уход за одеждой и обувью. Практическая работа «Наложение заплата ручным способом»	2		Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы ухода за шелковыми и шерстяными тканями, методы удаления пятен с одежды. Условные обозначения на ярлыках. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатами.	Способы ухода за одеждой и обувью		ИКТ	Комбинированный урок
7-10	Комнатные растения в интерьере. Творческий мини-проект «Растения в интерьере жилого дома».	4		Культура жилища. Микроклимат в доме. Комнатное цветоводство. Эстетические принципы дизайна. Использование в интерьере декоративных изделий.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск в Интернете сведений о технологии выращивания растений без почвы	к/п «Комнатное цветоводство»	ИКТ	Комбинированный урок
Кулинария – 8 часов.								
11-12	Блюда из круп и макаронных изделий. <i>Ты готовишь себе и друзьям.</i>	2		Пищевая ценность круп и макаронных изделий. Требования к качеству. Первичная и тепловая обработки. Правила хранения	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о загрязнении мирового океана - Соблюдение правил ТБ		ИКТ	Комбинированный урок
13	Первые блюда. <i>Как питались на Руси и в России</i>	1		Технология приготовления бульона. Классификация супов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ			Комбинированный урок
14	Предметы для	1		Столовые приборы и правила	- Участие в беседе по теме;			развива

	сервировки стола к обеду.				пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет	- Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		ИКТ развиваю щего обучения	щего обуче ния
15- 18	Творческий мини-проект «Приготовление воскресного семейного обеда» <i>Повторительно -обобщающий урок по теме «Кулинария».</i>	4			Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- составление проектной документации - планирование проектной деятельности - Работа с тестовым материалом		Техноло гия про ектного обучения	ОСИ
<u>Создание изделий из текстильных материалов – 20 часа</u>									
запуск 3-го проекта возможные темы: «Создание изделий из текстильных материалов»									
<i>Элементы материаловедения – 2 часа</i>									
19- 20	Свойства текстильных материалов из химических волокон.	2			Производство химических волокон Ассортимент искусственных и синтетических тканей. Свойства тканей, которые следует учитывать при изготовлении изделий и уходе за ними	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - работа с образцами ткани и кол лекциями волокон - нахождение отличий лицевой стороны и дефектов ткани,	коллекция волокон, образцы переплете ний к/п «Материа ловедение»		Комбин впнный урок азвиваю щего обуче ния
<i>Конструирование швейных изделий и моделирование 4 часа</i>									
21- 22	Конструирован ие изделия.	2			Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие об одежде. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления изделия.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - определение размерных характеристик фигуры человека; - изготовление выкройки подушки для стула		ИКТ	Комб иниро впнный урок
23-	Моделирование	2			Понятие о моделировании	-Участие в беседе по теме;		ИКТ	Комб

24	изделия			изделия. Моделирование изделия. Профессия художник модельер.	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных определений и понятий по теме; - моделирование изделия; - подготовка выкройки к раскрою 			инициально-вводный урок	
Бытовая швейная машина – 2 часа									
25-26	Бытовая швейная машина.	2		Регулятор натяжения верхней нити, регулятор длины стежка. Подбор ниток и игл. Устранение неполадок в работе машины, связанных с регулировкой натяжения верхней и нижней нитей. ТБ при выполнении работ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - подбор иглы и нитки в зависимости от вида ткани. - регулировка качества машинной строчки, - соблюдение правил ТБ 	к/п «Регуляторы швейной машины»	развивающего обучения	ФНУ ЛР	
Технология изготовления швейного изделия – 8 часов									
27-28	Раскрой элементов подушки для стула.	2		Создание эскиза лоскутного изделия. Виды лоскутных панно. Отличия шаблона и выкройки. Припуски на обработку деталей кроя. ВТО материала. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Раскладка и разметка. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Создание эскиза лоскутного изделия; - Изготовление шаблонов и выкроек - Соблюдение правил ТБ 			Прак. работа	
29-30	Обработка деталей кроя. Административный контроль	2		Обработка деталей кроя. Уплотнительные и дублирующие материалы. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ - Работа с тестовым материалом 		Технология тестового контроля	ПР	
31-32	Изготовление подушки для стула	2		Сборка деталей кроя.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ 			ПР	
33-34	Декоративная отделка изделия	2		Оформительские работы. Декоративная отделка готового изделия. ВТО изделия. Контроль и оценка	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ 			ПР	

					качества готового изделия.				
Художественные ремесла- 4ч									
35-36	Декорирование в стиле «декупаж».	2			Краткие сведения из истории. Ассортимент изделия, выполненных в стиле «декупаж». Сырье, материалы и приспособления. ТБ.	Современные направления декорирования. ТБ	К/п «Декупаж»	ИКТ	Комбинированный урок ПрРаб
37-38	Поэтапное изготовление изделия .Окончательная обработка изделия.	2			Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии. Покрытие лаком готового изделия. Уход за изделием в процессе эксплуатации.	Знать основные этапы выполнения изделия. Технология окончательной обработки изделия.		ИКТ	ПрРаб
Электротехнические работы- 4ч									
39-40	Электромонтажные работы и профессии связанные с ними	2			Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электроэнергии. Правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электромонтажных работ. Профессии связанные с выполнением электромонтажных работ.	Знать правила электробезопасности.			Пр Раб
41-42	Электротехнические работы	2			Чтение схем электрических цепей. Организация рабочего места.	Условные графические изображения элементов электрической цепей на электрических схемах		Технология тестового контроля	ПР
Технологии обработки конструкционных материалов – 14 часов									
43-44	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	2			Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения.	Участие в беседе по теме; Усвоение основных понятий	к/п «Технология ручной обработки древесины»	ИКТ информационная	Комбинированный урок

				Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.				
45-46	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	2		Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токар. Понятие о современных токарных станках. (презентация)	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных понятий	к/п «Технология машинной обработки древесины»	ЗСТ ИКТ информационная	Комбинированный урок
47-48	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2		Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем. Виды пластмасс	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных понятий - Подбор пластмассы по назначению - Измерение штангенциркулем	к/п «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	ЗСТ ИКТ информационная	Комбинированный урок
49-50	Технология изготовления изделия из вторичного сырья (пластмассы)	2		Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия. Этапы работы над творческим заданием	- Участие в беседе по теме; - работа с пластмассой - последовательное изготовление изделия - выполнение пооперационного контроля - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ информационная	ПрРаб
51-52	Изготовление изделия из вторичного сырья	2		Монтаж и сборка изделия из пластмассы и дополнительных материалов	- Участие в беседе по теме; - работа с пластмассой и дополнительными материалами - последовательное изготовление из		информационная	ПрРаб

	(пластмассы)					делая - выполнение пооперационного контроля - Соблюдение правил ТБ			
53-54	Технологии художественной обработки искусственных материалов.	2			Художественная обработка изделий из вторичного сырья (пластмассы)	- Участие в беседе по теме - последовательное изготовление изделия - выполнение пооперационного контроля - Соблюдение правил ТБ	к/п «Технология художественной обработки искусственных материалов»	информационная	ПрРа
55-56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из конструкционных материалов»	2			Декоративная отделка изделия, Окончательная отделка изделия. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме - выполнение ДООИ - Соблюдение правил ТБ - Работа с тестовым материалом		Технология тестового контроля	ПР
<u>Творческая проектная деятельность (завершение) – 8часов</u>									
57-58	Поисковый этап составления проекта	2				- Участие в беседе по теме - выбор темы проекта - обоснование выбора изделия - разработка вариантов проекта	к/п «Поисковый этап выполнения проекта»	Проектного обучения ИКТ	урок творчества
59-60	Технологический этап составления проекта Аналитический этап выполнения проекта. Оформление	2				Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	к/п «Технологический этап выполнения проекта»	проектного обучения ИКТ Технология тестового контроля	урок творчества ПР

	проектной документации Административный контроль.								
61-62	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	2			Анализ того, что получилось, а что нет. Экономическое и экологическое обоснование	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Подсчёт затрат на изготовление Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Оформление проектной документации		Проектного обучения ИКТ	урок творчества
63-64	Подготовка к презентации проекта Защита проекта. Самоанализ деятельности.	2			Подготовка проекта к защите. Презентация проекта. Умение работать с тестовым проверочным материалом Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов. Самоанализ деятельности	подготовка презентации проекта - работа с тестовым материалом - Защита проекта; - анализ проделанной работы за год		Проектного обучения ИКТ	урок творчества
Основы аграрной технологии -4 часов									
65-66	Типы почв. Понятие о плодородии почвы.	2			Понятие о плодородии почвы. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Типы почв.	Типы почв, плодородия почвы.			
67	Технология выращивания цветочно – декоративных	1			Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно- декоративных культур. Способы размножения	Технология выращивания цветочно - декоративных культур. Определение сроков посадки.			урок творчества

68	культур.	1		многoletних цветочных растений.	Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий, рыхление.	Правила ухода за цветочно – декоративными культурами. Правила ухаживания за выбранными культурами			
	Технология выращивания выбранных культур								
всего:		68							

Примерный тематический план 7 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля			
			сообщение	защита проекта	администра тивный контроль	
1	Творческая проектная деятельность	12			1	
2	Технология ведения дома	8		1		
3	Создание изделий из текстильных материалов	16		1	1	
4	Технология обработки конструкционных материалов	16		1		
5	Основы аграрной технологии	4	1			
6	Кулинария	6		1		
7	Электротехника	6				
Итого		68	1	4	2	

Регулятивные УУД:			Познавательные УУД:			Коммуникативные УУД:			Личностные УУД:		
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 			<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 			<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 			<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 		

№ п/п	раздел, учебная тема	кол-во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Оборудование урока	педагогическая технология	тип урока
			план	факт					

1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа

Первая четверть

1-2	Проектная деятельность в 7 классе. Этапы выполнения проекта.	2			Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Вводный инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 6-м классе 	к/п «Творческий проект»	Проектного обучения ИКТ	Комбинированный урок
-----	--	---	--	--	--	---	-------------------------	-------------------------	----------------------

2. технологии домашнего хозяйства – 8 часа

3-4	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2			Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» - Работа с тестовым материалом 	к/п «Светильники в интерьере жилого дома»	ИКТ тестового контроля	Комбинированный урок
-----	---	---	--	--	---	---	---	------------------------	----------------------

				<p>Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные. Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.</p> <p>Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.</p>				
5-6	Гигиена жилища.	2		<p>Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. микроклимата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. - Подбор моющих средств для уборки помещения. - Соблюдение правил ТБ 	к/п «Бытовые электроприборы»	ИКТ	Комбинированный урок
7-8	Экология жилища. Фильтрация воды	2		<p>Понятие экология жилища. Микроклимат в доме. Современные устройства поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные фильтрации воды.</p>	<p>Разновидности современных приборов создания микроклимата в доме</p>			
9-10	Роль комнатных растений в интерьере.	2		<p>Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на</p>	<p>Влияние растений на микроклимат в доме</p>			Прак. работа

				подоконнике. Оформление балконов, лоджий				
Основы аграрной технологии - 4 ч								
11-12	Стили садово-паркового участка. Особенности ландшафтного стиля	2		Основные стили садово-паркового участка. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюра и газона. Основные стилевые формы ландшафта для декоративного оформления.	- Основные стили садово-паркового искусства. Основные особенности ландшафтного стиля.			Урок формирования новых знаний
13-14	Практическая работа «Эскиз озеленения участка»	2		Особенности фито дизайна (микроклимат, растения, композиции). Составление эскиза размещения культур	- особенности фито дизайна		технология проектного обучения технология тестового контроля	Практического применения
<u>5. Создание изделий из текстильных материалов- 16 часов</u>								
15-16	Натуральные волокна животного происхождения	2		Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.	к/п «Натуральные волокна животного происхождения»		Урок изучения новых знаний
17-18	Приспособления к швейной машине	2		Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов косой бейки - обмётывание петли, пришивание пуговицы - Соблюдение правил ТБ		ИКТ развивающего обучения	Комбинированный урок

19-20	Художественные ремёсла. Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами	2			Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивания крестом и атласными лентами	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вышивка крестом» «Вышивка лентами»		Комбинированный урок
21-22	Подготовка изделия к вышиванию крестом	2			Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приёмы закрепления нитки на ткани, выполнение ручных стежков - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вышивка крестом»		Прак. работа
23-24	Вышивание изделия крестом Административный контроль	2			Технология выполнение шва «крест» по диагонали, сверху-вниз	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - выполнение вышивки крестом - Соблюдение правил ТБ			ПрРаб
25-26	Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами	2			Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приёмы закрепления ленты в игле - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вышивка лентами»		ПрРаб
27-28	Вышивание изделия атласными лентами	2			. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - выполнение вышивки атласными лентами - оформление готовой работы - Соблюдение правил ТБ			ПР
29-30	Творческий мини-проект «Маленькие шедевры»	2			Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;		технология проектного обучения	Практическая работа

	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных материалов»</i>				тестовым проверочным материалом	- Планирование творческой деятельности - Работа с тестовым материалом		технология тестового контроля	
Кулинария -6часов									
31-32	Блюда из молока и молочных продуктов. Сладкие блюда	2			Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. Сахар и его роль в кулинарии и питании. Свежие, сушеные, замороженные и консервированные ягоды и фрукты. Желируемые и нежелируемые сладкие блюда. Виды десертов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Сравнительный анализ коровьего и козьего молока	к/п «Блюда из молока и молочных продуктов «Сладкие блюда		Изучение новых знаний
33-34	Сервировка сладкого стола	2			Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Сервировка сладкого стола. - Составление букета из конфет - Соблюдение правил ТБ	» к/п «Сервировка сладкого стола» «Букеты из конфет»		ПрРаб
35-36	Творческий мини-проект «Сервировка сладкого стола» <i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	2			Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование творческой деятельности - Работа с тестовым материалом	технология проектного обучения технология		ПрРаб

	«Кулинария»						я тестового контроля		
Электротехника -6 ч									
37-38	Электроосветительные приборы	2			Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Виды ламп, их достоинства и недостатки	- Пути экономии электроэнергии			Изучение новых знаний
39-40	Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства	2			Виды и назначения автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики.	Основные виды автоматических устройств			Изучение новых знаний
41-42	Электроприборы, человек и окружающая среда	2			Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности	Правило безопасной работы.			Прак. работа
Технологии обработки конструкционных материалов – 16 часов									
43-44	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	2			Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Ручная обработка древесины и древесных материалов»	ИКТ	ИНЗ Изучение новых знаний
45-46	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2			Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Ручная обработка металлов и	ИКТ	ИНЗ Изучение новых знаний

				обработкой материалов.		искусственных материалов»		
47-48	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Машинная обработка металлов»	ИКТ	ИНЗ Изучение новых знаний
49-50	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2		Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Художественная обработка искусственных материалов»	ИКТ	ИНЗ
51-52	Технология тиснения на фольге	2		Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Тиснение на фольге»	ИКТ	Формирование новых знаний
53-54	Тиснение на фольге	2		Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Соблюдение правил ТБ			ПрРаб
55-56	Создание декоративно-прикладного изделия из металла.	2			- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Соблюдение правил ТБ			ПрРаб
57-58	Творческий мини-проект «Подарок своими руками» <i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	2		Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование творческой деятельности - Работа с тестовым материалом		технология проектного обучения технология тестового	

	«Технологии обработки конструкционных материалов»							контроля		
Творческая проектная деятельность - 10 часов										
59-60	Поисковый этап составления проекта	2					- Участие в беседе по теме - выбор темы проекта - обоснование выбора изделия - разработка вариантов проекта	к/п «Поисковый этап выполнения проекта»	Проектного обучения ИКТ	урок творчества
61-64	Технологический этап составления проекта Аналитический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации	4					Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	к/п «Технологический этап выполнения проекта»	проектного обучения ИКТ Технология тестового контроля	урок творчества ПП
65-66	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	2				Анализ того, что получилось, а что нет. Экономическое и экологическое обоснование	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Подсчёт затрат на изготовление Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Оформление проектной документации		Проектного обучения	урок творчества

67-68	Подготовка к презентации проекта Защита проекта. Самоанализ деятельности.	2			Подготовка проекта к защите. Презентация проекта. Умение работать с тестовым проверочным материалом Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов. Самоанализ деятельности	подготовка презентации проекта - работа с тестовым материалом - Защита проекта; - анализ проделанной работы за год		Проектного обучения ИКТ	урок творчества
Итого – 68часов									

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5-7 класса

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность *ознакомиться*:
- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого из де лия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся класса по разделу «Основы аграрной технологии»

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- **Знать:** полный технологический цикл получения двух- трех видов распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.
- **Уметь** разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покрывные материалы для сооружений защищенного грунта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчет необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов
- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»

в познавательной сфере: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической.
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере :

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

в физиолого-психологической сфере :

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

- **Форма и средства контроля образовательных результатов обучающихся.**

- **Нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу**

- Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;

- умеет изложить его своими словами;

- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его

- изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Оценка «3» ставится, если учащийся:
 - не усвоил существенную часть учебного материала;
 - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
 - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
 - слабо отвечает на дополнительные вопросы.
- Оценка «2» ставится, если учащийся:
 - почти не усвоил учебный материал;
 - не может изложить его своими словами;
 - не может подтвердить ответ конкретными примерами;
 - не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
- **Нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ**
- Отметка «5» ставится, если учащийся:
 - творчески планирует выполнение работы;
 - самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
 - правильно и аккуратно выполняет задание;
 - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
- Отметка «4» ставится, если учащийся:
 - правильно планирует выполнение работы;
 - самостоятельно использует знания программного материала;
 - в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
 - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
- Отметка «3» ставится, если учащийся:
 - допускает ошибки при планировании выполнения работы;
 - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
 - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
 - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
- Отметка «2» ставится, если учащийся:
 - не может правильно спланировать выполнение работы;
 - не может использовать знания программного материала;
 - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
 - не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

- **Проверка и оценка практической и самостоятельных работы учащихся**
- «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
- «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;
- «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;
- «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.
- Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:
- «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50 % правильных ответов.
- **Критерии оценки проекта:**
- 1. Оригинальность темы и идеи проекта.
- 2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
- 3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
- 4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
- 5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
- 6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
- 7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089.
2. Технология: 5-8 классы: Программ. – М.: Вентана – Граф, Сасава И. А., Марченко А. В., 2013г
3. Технология: программа начального и основного общего образования/ М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2010г раздельно по классам

Учебники: 5 класс

1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, под редакцией И. А. Сасовой. 4-е издание переработанное. – М.: Вентана – Граф, 2012г.

6 класс

2. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Гуревич, И. А. Сасова, М. Б. Павлова; 3. под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2012г.

Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Гуревич, И. А. Сасова, М. Б. Павлова; под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2014г.

7 класс

4. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2017г.

5. Технология. Технология ведения дома : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2017г.

Методическое пособие:

1. Технология. Индустриальные технологии: 5-7 класс: методическое пособие/ А. Т. Тищенко. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана – Граф, 2015г.

2. Технология. Индустриальные технологии: 5-7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, Н. А. Буглаева. – 2-е изд. дораб. – М.: Вентана – Граф, 2015г.

3. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: тетрадь для творческих работ для учащихся общеобразовательных учреждений/ [И.А. Сасова, Н.Н. Гоппе, А.ю. Холодов и др.]; под ред. И. А. Сасовой. – 3 изд., дораб. – М. : Вентана – Граф, 2013г.

4. Карточки задания по черчению. Пособие для учителя В. В. Степакова, Л.Н. Анисимова: М.: Просвещение- 2005г.

5. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2003г.

6. Раздаточный материал по технологии (технический труд) А.К. Бешенков 5-8 класс: М.: Дрофа – 2003г

7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся/ автор – составитель Н. А. Пономарев. - Волгоград: Учитель, 2013г.

8. Тетрадь для оценки качества знаний по технологии 5-8 класс сельскохозяйственный труд: И. П. Арефьев: М.: Дрофа- 2010г.

9. Тетрадь творческих работ (технический труд) под редакцией И. А. Сасовой М.: Вентана – Граф 2012г.