План  работы  учителя  –  наставника  **Пермяковой Т.В.**

с  молодым  специалистом **Неволиной Ульяной Романовной**

на  2022  –  2023  учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге - наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество | Неволина Ульяна Романовна | Лушникова Татьяна Федоровна |
| Образование | высшее | высшее |
| Какое учебное заведение окончил | Пермский государственный гуманитарный педагогический университет | Пермский государственный педагогический университет |
| Педагогический стаж | молодой специалист | 9 лет |
| Место работы | МАОУ «Гамовская средняя школа» | МАОУ «Гамовская средняя школа» |
| Должность | учитель математики | учитель математики |
| Учебная нагрузка | часов | 29 часов |
| Класс | 6 класс | 5-8 классы |
| Классное руководство | 6а | 8д |
| Квалификационная категория | без категории | первая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**  **работы:** | Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. |
| **Задачи:** | 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.  2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.  3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |
| **Содержание деятельности:** | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.  2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.  3. Планирование и анализ деятельности.  4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.  5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).  6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.  7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.  8. Организация мониторинга эффективности деятельности. |
| **Ожидаемые результаты:** | 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. |

**Планируемые мероприятия реализации программы наставничества**

**Сентябрь**

Инструктаж:

* Нормативно – правовая база МАОУ «Гамовская средняя школа» (программы, методические пособия, ФГОС), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.
* Изучение инструкций: Как вести текущую документацию, работа с методической литературой. Выполнение единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.
* Подписание соглашения между наставником и наставляемым.

Беседа:

* Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
* Работа с УМК. Методической литературой.
* Структура урока. Конспект урока.
* Методы оценкиуровняусвоения программы обучающимися.
* Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
* Профессиональные дефициты молодого педагога. Профессиональный запрос на КПК.

Консультации:

* Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС.
* Технологическая карта урока.
* Рабочая программа воспитательной работы МАОУ «Гамовская средняя школа».. План воспитательной работы классного руководителя (при наличии классного руководства).

Практикум:

* Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности:

- составление рабочей программы по предмету;

- составление рабочей программы;

- работа с учебно- методической литературой;

* Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.
* Разработка технологической карты урока.

**Октябрь**

Беседа

* Организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности.
* Особенности организации УВР с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами. Адаптированные рабочие образовательные программы.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
* Ознакомление учителя-наставника с конспектами урока, технологическими картами уроков и занятий (еженедельно).
* Лучшие традиции школы.
* Работа молодого педагога в ШМО.
* Определение темы по самообразованию.

Консультации:

* Взаимодействие учителя –предметника с классным руководителем по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в классе, индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний.
* Реализация плана воспитательной работы классного руководителя (при наличие классного руководства).
* Участие молодого педагога в работе профессиональных сообществ.
* Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных формы и методы обучения.
* Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению учебных затруднений.
* По текущим проблемам реализации рабочих программ.

Практикум:

* Отработка структура урока в условиях реализации ФГОС.
* Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.
* Участие в муниципальной программе наставничества.
* Посещение уроков молодого педагога.
* Участие в олимпиаде учителей ПРОФИ-край 2022.

**Ноябрь**

Беседа:

* Педагогические проблемы молодого специалиста.
* Участие в общественной жизни школы.

Консультации:

* Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.
* Участие молодого педагога в реализации инновационной деятельности школы Дифференцированное обучение.
* Критериальная оценка знаний обучающихся.

Практикум:

* Мастер – класс учителя – наставника "Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС".
* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника, учителей – стажистов.
* Посещение уроков молодого педагога.
* Участие в проекте «SUPER-математик»

**Декабрь**

Беседа:

* Корректировка индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
* Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога)

Консультации:

* Корректировка календарно – тематического планирования рабочих программ;
* Эффективность реализация плана воспитательной работы классного руководителя (при наличие классного руководства).
* «Здоровьесберегающие технологии».
* Качественная рефлексия урока.

Практикум:

* Подготовка к неделе молодого учителя.
* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.
* Посещение уроков молодого педагога.

Круглый стол: «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика».

**Январь**

Консультации:

* Личностно –ориентированное обучение. Дифференциация образования.
* Олимпиадное движение школьников.
* Портфолио ученика.

Практикум:

* Участие в проекте «SUPER-математик».

**Февраль**

Практикум:

* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.
* Участие в проекте «SUPER-математик».

Консультации:

* «Проектная деятельность учителя».
* Виды уроков.
* Участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства.

**Март**

Консультации:

* Текущие проблемы организации УВП.
* Корректировка рабочих программ.
* «Факторы, которые влияют на качество учебно-воспитательного процесса»;

Практикум:

* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.
* Открытое занятие молодого специалиста.
* Тематические мастер – классы.
* Участие в проекте «SUPER-математик».

**Апрель**

Практикум:

* Участие в проекте «SUPER-математик».
* «Мои первые шаги педагогической деятельности» (выступление молодого специалиста на ШМО по теме самообразования).

**Май**

Круглый стол в кабинете директора:

«От молодого специалиста к успешному педагогу»:

* отчеты о деятельности Наставника и Наставляемого лица;
* перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица.

Практикум:

* Участие в проекте «SUPER-математик».
* Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.
* Составление учителем - наставником аналитического отчета совместно с молодым специалистом за 2021-2022 учебный год. Обсуждение итогов и рекомендаций.
* Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование).

Консультации:

Разработка рабочих программ на 2023-2024уч.г.